

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г
Председатель _____ И.В.мицкевич
Методист _____ А.С.Савченко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
«__ -» _____ 20__ г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Лыкова М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Экономика организации разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (приказ Минобрнауки России №834 от 28.08.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины «Экономика организации» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Учебный план специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Приказ директора ГБПОУ ВО «БСХТ» от 20.08.2018г. №195-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г. №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г. №1);
-

Основное учебное издание:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-106154-1. - Текст : электронный. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=930124>.>

Содержание программы представлено 3 разделами:

1. Организация в рыночных экономических отношениях
2. Ресурсы организации и эффективность их использования
3. Планирование деятельности организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной литературой, создание презентации, написание докладов, выполнение практических заданий, работа с конспектом, составление конспекта.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экономика организации входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять организационно-правовые формы организации;

У2 планировать деятельность организации;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У6 рассчитывать цену продукции;

У7 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 сущность организации как основного звена экономики отраслей;

32 основные принципы построения экономической системы организации;

33 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

34 организацию производственного и технологического процессов;

35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

37 механизмы ценообразования;

38 формы оплаты труда;

39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации анализа на уровне подразделения(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

- ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

- ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

- ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

- ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

-
- ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы(поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.
-
- ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
-
- ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	29
в том числе:	
Составление конспектов	4
Работа с учебной литературой	3
Работа с конспектом	2
Выполнение практических заданий	6
Написание докладов	10
Создание презентации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Организация в рыночных экономических отношениях		17
Тема 1.1 Организация как основное звено экономики	Содержание	4
	Понятие организации и её сущность. Цель создания и принципы построения экономической системы организации. Аспекты развития организации в рыночной экономике. Организационно- правовые формы организации.	
	Практические занятия	2
	№1: Анализ основных характеристик различных организационно-правовых форм организаций	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	3
Тема 1.2 Производственно-технологический процесс	Содержание	4
	Производственно-технологический процесс: принципы, содержание и виды. Производственная структура организации. Типы производства и особенности управления.	
	Самостоятельная работа: составление конспекта	4
Раздел 2 Ресурсы организации и эффективность их использования		62
Тема 2.1. Материально-технические ресурсы организации.	Содержание	2
	Материально-технические ресурсы: понятие, классификация. Проблемы обновления в современных условиях. Ресурсосбережение: понятие и значение. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Роль инноваций в процессе ресурсосбережений.	
	Самостоятельная работа: написание докладов	4
Тема 2.2 Основные средства организации	Содержание	4
	Основные средства: понятие, классификация, виды оценки. Износ и амортизация основных средств. Показатели технического состояния и экономической эффективности основных средств. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств.	
	Практические занятия	4
	№2 Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств №3: Расчёт структуры основных средств организации	

	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	2
Тема 2.3 Оборотные средства организации	Содержание	2
	Оборотные средства: понятие и классификация. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	
	Практические занятия	2
	№4 Расчёт показателей экономической эффективности	
	Самостоятельная работа	1
Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации	Содержание	4
	Сущность организации труда и её формы. Производительность труда: показатели, пути повышения. Нормы затрат труда и его нормирование.	
	Практические занятия	2
	№5 Расчёт показателей производительности труда	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	1
Тема 2.5 Оплата труда	Содержание	4
	Понятие и принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Методика расчёта оплаты труда различным категориям работников.	
	Практические занятия	2
	№6 Расчёт оплаты труда. Заполнение ведомости по оплате труда.	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	1
Тема 2.6 Себестоимость продукции	Содержание	4
	Издержки производства. Себестоимость продукции как экономическая категория. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Методика исчисления себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.	
	Практические занятия	2
	№7 Расчёт себестоимости продукции	
	Самостоятельная работа: написание докладов	4
Тема 2.7 Цена. Процесс ценообразования в организации	Содержание	2
	Цена: понятие, виды, функции. Ценовой механизм и методы ценообразования. Регулирование цен государством.	
	Практические занятия	2
	№8 Определение цены реализации продукции	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом	2

Тема 2.8 Прибыль и рентабельность	Содержание	4
	Прибыль: понятие, роль и значение. Источники формирования прибыли. Факторный анализ прибыли. Использование прибыли. Уровень рентабельности, методика расчёта уровня рентабельности. Пути повышения уровня рентабельности.	
	Практические занятия	2
	№9 Расчёт прибыли и уровня рентабельности	
	Самостоятельная работа: выполнение практического задания	1
Тема 2.9 Финансы организации. Кредитование и налогообложение организаций	Содержание	2
	Понятие, роль и функции финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал организации. Понятие и сущность кредита. Виды кредитования. Понятие, значение и классификация налогов и сборов. Налоговая система РФ. Функции налогов. Методика расчёта налогов.	
	Самостоятельная работа: написание докладов	2
Раздел 3 Планирование деятельности организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		8
Тема 3.1 Планирование деятельности организации	Содержание	2
	Планирование: понятие, значение, функции и этапы. Принципы и методы планирования. Виды планирования. Годовой производственно-финансовый план организации.	
	Практические занятия	2
	№10 Разработка разделов годового производственно-финансового плана	
	Самостоятельная работа: создание презентации	4
	Итого	87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета Экономика организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы, методического материала;
- доска учебная;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- наглядные пособия;
- стенды и другое

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-106154-1. - Текст : электронный. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=930124>>
2. Грибов В . Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В . А. Кузьменко. — 10-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2016. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05026-2.

Дополнительные источники:

3. Фридман А. М. Экономика организации [электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР, 2018 .— 239 с. — Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-369-01729-6. - <URL:<http://znanium.com/go.php?id=792605>>.
4. Кнышова Е. Н. Экономика организации [электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышева. - Москва : ФОРУМ, 2018 .— 335 с. — Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-8199-0696-5. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=915507>>.
5. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учебных заведений /Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр, 2016. — 256 с. — Среднее профессиональное образование. — ISBN 978-5-9776-0059-0. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=535905>>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки выполнения практических работ, тестирования, устного(письменного) опроса, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
У1 определять организационно-правовые формы организации	Практические занятия
У2 планировать деятельность организации	Практические занятия
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Решение задач и упражнений, практические занятия
У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Решение задач и упражнений,
У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, решение задач и упражнений
У6 рассчитывать цену продукции	Практические занятия, решение задач и упражнений
У7 находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия, решение задач и упражнений
Знания:	
З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей	Устный опрос, тестирование
З2 основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос, тестирование
З3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Письменный опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений
З4 организация производственного и технологического процессов	Устный опрос, тестирование
З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Устный опрос, тестирование. практические занятия, решение задач и упражнений

36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный опрос
37 механизмы ценообразования	Устный опрос, практические занятия, решение задач и упражнений
38 формы оплаты труда	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практические занятия, решения задач и упражнений
39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Устный опрос, практические занятия, решение задач и упражнений
310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Письменный опрос, практические занятия

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации .</p> <p>ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> <p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы(поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.</p> <p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>					
ЗНАТЬ: 31 сущность организации как основного звена экономики отраслей; 32 основные принципы построения экономической системы организации; 33 управление	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы).	Хорошо	Средний

<p>основными и обратными средствами и оценку эффективности их использования; 34 организацию производственного и технологического процессов; 35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 37 механизмы ценообразования; 38 формы оплаты труда; 39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; 310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			<p>Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>		
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Не сформированы
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	<p>Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Низкий

			Работа (доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	Не сформированы
Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий	
		Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний	
		Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий	
		Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Не сформированы	
Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий	
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний	
		Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий	
		Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Не сформированы	
Письменный опрос	Содержание, полнота ответа (объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий	
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний	
		Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий	
		Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Не сформированы	

		материала			
Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений		Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Не сформированы
Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия		Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими,	Не удовлетворител	Не сформирова

			грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	ьно	ны
УМЕТЬ: У1 определять организационно-правовые формы организации; У2 планировать деятельность организации; У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У6 рассчитывать цену продукции; У7 находить и использовать необходимую экономическую информацию	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Не удовлетворительно	Не сформированы
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные	Не удовлетворительно	Не сформированы

			результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов		
--	--	--	---	--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения(участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения(участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p> <p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы(поставщиков, посредников, перевозчиков) и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения.</p> <p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	
<p>Уметь: У1 определять организационно-правовые формы организаций</p>	<p>Тематика практических занятий Практическое занятие №1 Анализ основных характеристик различных организационно-правовых форм организации.</p>
<p>У2 планировать деятельность организации</p>	<p>Практическое занятие № 10 Разработка разделов годового производственно-финансового плана</p>
<p>У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>Практическое занятие № 3 Расчёт структуры основных средств организации</p>
<p>У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>	<p>Практическое занятие № 6 Расчёт оплаты труда. Заполнение ведомости по оплате труда.</p>
<p>У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Практическое занятие № 2 Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств. Практическое занятие №4 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств. Практическое занятие № 5 Расчёт показателей производительности труда. Практическое занятие № 9 Расчёт прибыли и уровня</p>

	<p>рентабельности.</p> <p>Практическое занятие № 10 Разработка разделов годового производственного плана.</p>
У6 рассчитывать цену продукции	<p>Практическое занятие № 7 Расчёт себестоимости продукции</p> <p>Практическое занятие №8 Определение цены реализации.</p>
У7 находить и использовать необходимую экономическую информацию	<p>Практическое занятие №1 Анализ основных характеристик различных организационно-правовых форм организации.</p> <p>Практическое занятие №2 Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств.</p> <p>Практическое занятие №3 Расчёт структуры себестоимости основных средств.</p> <p>Практическое занятие №4 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие № 5 Расчёт показателей производительности труда.</p> <p>Практическое занятие №6 Расчёт оплаты труда. Заполнение ведомости по оплате труда.</p> <p>Практическое занятие №7 Расчёт себестоимости продукции.</p> <p>Практическое занятие №8 Определение цены реализации продукции.</p> <p>Практическое занятие №9 Расчёт прибыли и уровня рентабельности.</p>
Знать: 31 сущность организации как основного звена экономики отраслей	Перечень тем: Тема 1.1 Организация как основное звено экономики.
32 основные принципы построения экономической системы организации	Тема 1.1 Организация как основное звено экономики
33 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Тема 2.1 Материально-технические ресурсы организации. Тема 2.2 Основные средства организации. Тема 2.3 оборотные средства организации.
34 организация производственного и технологического процессов	Тема 2.1 Производственно-технологический процесс.
35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показатели их использования	Тема 2.1 Материально-технические ресурсы организации. Тема 2.2 основные средства организации. Тема 2.3 Оборотные средства организации. Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации. Тема 2.9 Финансы организации. Кредитование и налогообложение. Тема 2.8 Прибыль и рентабельность.
36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Тема 2.1 Материально-технические ресурсы организации.
37 механизмы ценообразования	Тема 2.7 Цена. Процесс ценообразования в организации.

38 формы оплаты труда	Тема 2.5 Оплата труда.
39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Тема 2.1 Основные средства организации. Тема 2.2 Оборотные средства организации. Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации. Тема 2.8 Прибыль и рентабельность. Тема 3.1 Планирование деятельности организации.
310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.1 Организация как основное звено экономики.
Самостоятельная работа обучающегося	Виды самостоятельной работы: выполнение практических заданий; написание докладов; составление конспектов; работа с конспектом; создание презентации; работа с учебной литературой.